

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа по технологии для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Технология», 3 класс

Предметные результаты

Ученик научится:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

3. Конструирование и моделирование

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания

Ученик получит возможность научиться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;

- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;

- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

2. Содержание предмета «Технология», 3 класс (34 часа)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

3. Тематическое планирование по предмету «Технология», 3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Практическая часть | | Воспитательный компонент |
|--------------------------------------|---|------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| | | | Проекты | Уроки контроля (обобщающие) | |
| Информационная мастерская. 3ч | | | | | Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. |
| 1 | Вспомним и обсудим РК Что такое электрическая энергия? | 1 | | | |
| 2 | Знакомимся с компьютером. РК Знакомство с энергосбережением и энергоэффективностью | 1 | | | |
| 3 | Компьютер – твой помощник Что узнали, чему научились. РК. Что такое энергосберегающие технологии? | 1 | | 1 | |
| Мастерская скульптора. 6ч | | | | | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 4 | Как работает скульптор? | 1 | | | |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов | 1 | | | |
| 6 | Статуетки. РК.«Мой первый бизнес-план» | 1 | | | |
| 7 | Рельеф и его виды. | 1 | | | |
| 8 | Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | | | |
| 9 | Конструируем из фольги Что узнали, чему научились. РК Деловая игра "Лесная ярмарка". | 1 | | 1 | |
| Мастерская рукодельницы. 8ч | | | | | Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| 10 | Вышивка и вышивание | 1 | | | |
| 11 | Строчка петельного стежка | 1 | | | |
| 12 | Пришивание пуговиц | 1 | | | |
| 13-14 | <i>Наши проекты.</i> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i> | 2 | 1 | | |
| 15 | История швейной машины | 1 | | | |
| 16 | Футляры | 1 | | | |
| 17 | <i>Наши проекты.</i> <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились. РК«Планирование и | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | бюджет» | | | | |
| Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов. 11ч | | | | | Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. |
| 18 | Строительство и украшение дома РК финансовая головоломка | 1 | | | |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 | | | |
| 20 | Подарочные упаковки РК«Семейный бюджет». | 1 | | | |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм | 1 | | | |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток | 1 | | | |
| 23 | Модели и конструкции | 1 | | | |
| 24 | <i>Наши проекты.</i> Парад военной техники | 1 | 1 | | |
| 25 | Наша родная армия. Подарок-открытка | 1 | | | |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг РК«Что такое деньги и какими они бывают» | 1 | | | |
| 27 | Изонить РК«Товары услуги и деньги». | 1 | | | |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги Что узнали, чему научились. | 1 | | 1 | |
| Мастерская кукольника. 6ч | | | | | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| 29 | Что такое игрушка? РК«Трудности малого бизнеса» | 1 | | | |
| 30 | Театральные куклы. РК Бизнес игра «Юные взрослые». | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|--|
| | | | | | |
| 31 | Игрушка из носка | 1 | | | |
| 32- 33 | Кукла-неваляшка | 2 | | | |
| 34 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. | 1 | | 1 | |
| | Всего: | 34 | 3 | 5 | |